

Формирование конструктивных детско-родительских отношений через игру

Подготовила: педагог-психолог Анисимова Д.Д.

Все родители хотят быстрого и полноценного развития своих детей, а также здоровых детско-родительских отношений, и в их руках есть прекрасный инструмент — совместная игра.

Родители способны создать атмосферу тепла и семейного единения, научить малыша социальному общению, расширить границы его воображения. Игры с родителями очень важны для психо-эмоционального здоровья ребёнка — дети видят, что их любят, понимают, и это повышает их самооценку.

Развитие ребёнка происходит постепенно, и в каждом возрастном периоде детям интересны и полезны разные игры. Они соответствуют уровню умений ребёнка и его потребностям.

ИГРЫ С МАЛЫШАМИ

У детей до 3 лет совместные игры способствуют развитию мелкой моторики и координации движений, а также укреплению привязанности в процесс кризиса 3 лет ребёнка. Любимые игрушки ребят в этом возрасте — кубики, пирамидки, матрешки. Вместе с мамой и папой малыш может складывать картинки из крупных пазлов или мозаики, искать на ощупь предметы, переливать воду с помощью губки. Маленькие дети быстро устают и для каждой игры им достаточно 15 минут.

ИГРЫ С РЕБЁНКОМ ПОСТАРШЕ

Возрастная группа от 3 до 5 лет способна к несложным ролевым играм. В этом возрасте дети копируют поведение взрослых, и им интересны тематические игры в повара, больницу, магазин, парикмахера.

Ребёнок в этом возрасте знакомится с профессиями, в игре примеряет на себя разные социальные роли, подражая взрослым, овладевает новыми навыками.

Вместе с ребёнком родители могут заниматься лепкой, рисованием, рассматриванием картинок, чтением сказок. В играх и творческих занятиях у детей совершенствуется мелкая моторика рук, развивается глазомер и

координация движений. Они знакомятся с новыми предметами и их свойствами, узнают о природных явлениях, знакомятся с цифрами и буквами, начинают обучение тоже в игровой форме.

Вместе с папой ребёнок может поиграть в активные игры с мячом, поучиться катанию на велосипеде, роликах, скейте. Спортивные игры развивают координацию движений, выносливость. Игры на свежем воздухе повышают иммунитет.

Полезно играть в имитационные игры. Например, можно предложить малышу показать, как ходят разные животные, какие звуки они издают.

Младшие школьники предпочитают игры со сверстниками, однако родители не должны полностью отказываться от игрового общения с ребёнком. Целью игры должно стать пробуждение интереса к учебе, получению новых знаний и навыков. Совместно с родителями дети могут собирать сложные конструкторы, играть в интеллектуальные игры, разгадывать загадки и ребусы.

- Предлагаем игры для детей и родителей на укрепление детско-родительских отношений.

Игра «Правил нет».

Родитель и ребёнок говорят друг о друге: «Я люблю, когда ты...», «я злюсь, когда ты...», «я смеюсь, когда ты...», «я раздражаюсь, когда ты...».

*Важно дать позитивный аспект, опереться на положительные характеристики, затронуть все сферы жизни (отношения, пристрастия в еде, увлечениях, черты характера)

Игра «Комплименты».

Родитель и ребёнок по очереди говорят друг другу добрые, ласковые слова. После каждого комплимента говорят «Спасибо, мне очень приятно».

Игра «Скульптор и глина».

Цель: развитие тактильного контакта, взаимопонимания, способности к самовыражению.

Ребёнок — «глина», родитель — «скульптор». Задача «скульптора» — сделать из глины прекрасную статую. «Скульптор сам решает, как будет выглядеть эта «статуя», как она будет держать голову, в какой позе она будет стоять. После того, как работа закончится, второй родитель/бабушка рассматривают статую, пытаясь угадать, что слепил «скульптор». После упражнения следует обсуждение: что чувствовали, понравилась ли форма, которую придали.

Игра “Слепой и поводырь”

Родитель и ребёнок по очереди завязывают друг другу глаза. Один из участников становится «слепым», второй — его водящим.

Как только зазвучит музыка, “поводырь” бережно поведёт “слепого”, давая ему потрогать различные вещи — большие и маленькие, гладкие, шероховатые, колючие, холодные. Можно также подвести “слепого” к месту, где предметы издадут запахи. Только ничего нельзя говорить при этом.

Когда через некоторое время музыка выключается, игроки меняются ролями. А когда возвращаются в круг, то рассказывают, что пережили во время прогулки.

Игра “Беседа одним карандашом”

Материал: листы бумаги формата А3, карандаши, фломастеры.

Родитель и ребёнок выбирают один карандаш на двоих по обоюдному согласию, берут лист бумаги, садятся отдельно и рисуют общий рисунок, взявшись за карандаш правыми руками. Затем необходимо подписать этот рисунок, выбрав вместе название.

Совместное рисование «Оживи кляксу»

Цель: Выработка навыков совместного конструктивного взаимодействия на демократическом уровне. Развитие воображения, создание ситуации успеха.

*Заранее должен быть подготовлен листки с кляксами

Кляксы нужно рассмотреть, обсудить, на что они похожи. Далее необходимо дорисовать её вместе одним карандашом.

*Можно дать второму родителю угадать, что изображено на листке.

Игра «Бой подушками»

Цель: Легализация агрессивных чувств и действий, снятие запрета на их проявление; отреагирование актуальных, энергетически и эмоционально заряженных состояний участников; установление равного права родителей и детей испытывать и предъявлять негативные чувства.

Родители и дети для игры берут подушку. Ей необходимо перекидывать по кругу. Эти движения сопровождаются «ругательными» словами-названиями овощей, животных, фруктов и т.д. (по договорённости).

Игра «Ты у меня самая (самый)...»

Ребенок и взрослый по очереди называют положительные качества друг друга, начиная каждое предложение словами: «Ты у меня самая (самый)...». В конце упражнения можно выделить одно самое –самое важное качество: «Лиза, а еще ты у меня самая-самая...»